

PRENDRE UN ENFANT

Paroles et Musique:
Y. DUTEIL

Harmonisation 2 v.e.:
M. Fr. CARBUCCIA

1. 

1. Prendre un en - fant par la main pour l'em-me - ner vers de -
2. Prendre un en - fant par le cœur pour sou-la - ger ses mal -
3. Prendre un en - fant par la main et lui chan-ter des re -

2. 

1. Prendre un en - fant par la main pour l'em-me - ner vers de -
2. Prendre un en - fant par le cœur pour sou-la - ger ses mal -
3. Prendre un en - fant par la main et lui chan-ter des re -

- main Pour lui don - ner la con - fian - ce en son pas
- heurs Tout dou - ce - ment, sans par - ler, sans pu - deur,
- frains Pour qu'il s'en-dorme à la - tom - bée du jour

- main Pour lui don - ner la con - fian - ce
- heurs Tout dou - ce - ment et sans pu - deur,
- frains Pour qu'il s'en-dorme à la fin du jour

Prendre un en - fant pour un roi. Prendre un en - fant dans ses
Prendre un en - fant sur son cœur. Prendre un en - fant dans ses
Prendre un en - fant par l'a - mour. Prendre un en - fant comme il

L'en - fant pour un roi. Prendre un en - fant dans ses
L'en - fant sur son cœur. Prendre un en - fant dans ses
L'en - fant par l'a - mour. Prendre un en - fant comme il

bras Et pour la pre - miè - re fois Sé - cher ses larm's en é -
bras Mais pour la pre - miè - re fois Ver - ser des larm's en é -
vient Et con - so - ler ses cha - grins Vi - vre sa vie des an -

bras Et pour la pre - miè - re fois Sé -
bras Mais pour la pre - miè - re fois Ver -
vient Et con - so - ler ses cha - grins Vi - vre

3^e fois al Coda

- touf - fant de joie. Prendre un en - fant dans ses bras.
 - touf - fant sa joie. Prendre un en - fant con - tre soi.
 - nées puis sou-dain... un en - fant dans ses bras.
 - cher ses lar - mes de joie un en - fant dans ses bras.
 - ser des lar - mes de joie un en - fant con - tre soi.
 sa vie et prendre un en -

Coda

Prendre un en - fant par la main En re - gar - dant tout au
 - fant par la main Tout au

bout du che - min Prendre un en - fant pour le sien. *rit.*
 bout du che - min. Prendre un en - fant pour le sien.